

## **DIFFERENTIAL EFFECTS OF SEATING ARRANGEMENTS ON DISRUPTIVE BEHAVIOR OF FIFTH GRADE STUDENTS DURING INDEPENDENT SEATWORK**

תרגום כותרת: השפעת סידור מקומות ישיבה על התנהגות מפריעה של ילדים בכיתה ה' בזמן עבודה עצמית

מחברים: David F Bicard, Angela Ervin, Sara C Bicard, and Laura Baylot-Casey

פורסם ב-: Journal of Applied Behavior Analysis

תאריך: קיץ 2012

תרגום תקציר המאמר:

חקרנו בחירת מקום ישיבה בכיתה על ידי מורה לעומת בחירת מקום ישיבה על ידי התלמידים. נבחנו שני מצבי ישיבה בכיתה. המצב הראשון הוא ישיבה בקבוצה והמצב השני הוא ישיבה יחידנית. התנהגות מפריעה הופיעה בקצב כפול בישיבה בקבוצה שבה התלמידים בחרו היכן לשבת לעומת מצב בו המורה בחרה באיזו קבוצה ישבו. בזמן ישיבה יחידנית, ההתנהגות המפריעה הופיעה בתדירות משולשת כאשר התלמידים בחרו את מקומם בכיתה. במאמר ישנו דיון המתייחס לבחירה ולחוק ההתאמה (The Matching Law).

קישור למאמר:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3405935/>